

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта»

Цель	формирование у слушателей знаний о месте, роли и задачах адаптивного физического воспитания; компетенций, необходимых для организации и проведения работы с инвалидами, детьми с ОВЗ в разных звеньях физкультурного движения.
Категория слушателей	учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
Количество часов	108 часов
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, необходимых для организации и проведения работы с инвалидами, детьми с ОВЗ в разных звеньях физкультурного движения.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; актуальных проблем внедрения ФГОС; современных технологий физкультурной работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, соматическими заболеваниями и комбинированными поражениями.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель – формирование у слушателей знаний о месте, роли и задачах адаптивного физического воспитания; компетенций, необходимых для организации и проведения работы с инвалидами, детьми с ОВЗ в разных звеньях физкультурного движения.

Задачи реализации программы:

– сформировать у слушателей представления о государственной политике в области реабилитации человека, методологических аспектах современных подходов к реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, основных средствах и методах адаптивной физической культуры;

– сформировать у слушателей умения работать с детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, соматическими заболеваниями и комбинированными поражениями; обучающимися с ОВЗ.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки Код компетенции
		Бакалавриат	Магистратура
1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	
2	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6	
3	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
4	Способность проектировать образовательные программы	ПК-8	

5	Готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	
6	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов		ПК-8
7	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области		ПК-12

Требования к уровню подготовки слушателей

Для достижения поставленной цели и задач необходимо, чтобы слушатели имели представление о:

- государственной политике в области реабилитации человека;
- методологических аспектах современных подходов к реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основных исторических вехах развития адаптивной физической культуры;
- основных средствах и методах адаптивной физической культуры.

овладели знаниями:

- об основных понятиях адаптивной физической культуры (далее – АФК);
- о предмете, задачах, средствах и методах адаптивной физической культуры;
- об организационных и методических основах адаптивной физической культуры;
- о связи адаптивной физической культуры с другими науками;

умели:

- применять знания адаптивной физической культуры в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- работать с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, соматическими заболеваниями и комбинированными поражениями.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 108 часов.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта»**

Цель – формирование у слушателей знаний о месте, роли и задачах адаптивного физического воспитания; компетенций, необходимых для организации и проведения работы с инвалидами, детьми с ОВЗ в разных звеньях физкультурного движения.

Задачи:

- сформировать у слушателей представления о государственной политике в области реабилитации человека, методологических аспектах современных подходов к реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, основных средствах и методах адаптивной физической культуры;

– сформировать у слушателей умения работать с детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, соматическими заболеваниями и комбинированными поражениями; обучающимися с ОВЗ.

Категория слушателей – учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования.

Количество часов: 108 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование, спортивный инвентарь и оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	8	8					
1.	Инвариантная часть	4	4					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	3	3					
2.	Вариативная часть	4	4					
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение образования, коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	4	4					
	Профильная часть							
Р II.	Предметно-методическая деятельность	96	70	14	12			
	Инвариантная часть	90	70	10	10			
2.	Физическая культура и АФК	90	70	10	10			
2.1.	Общие основы теории и организации адаптивной физической культуры	22	18	2	2			
2.2.	Законы и закономерности дидактики, лежащие в основе принципов адаптивной физической культуры	22	20	1	1			
2.3.	Актуальные вопросы методики адаптивной физической культуры: от теории к практике	40	32	4	4			
2.4.	Формирование инфраструктуры системы физической культуры и спорта для инвалидов	6		3	3			
	Вариативная часть	6		4	2			
2.5.	Инфраструктура системы физической культуры и спорта для	6		4	2			

	инвалидов в условиях общеобразовательной организации, организации ДОД							
2.5*	Оснащение домов-интернатов. Реабилитационные центры.	6		4	2			
	Итоговая аттестация	4				4		
	Итого:	108	78	14	12	4		