

Занятие по экологии «Мир вокруг нас»

Завадская Ольга Николаевна

Учитель начальных классов

ГБОУ лицей 533

Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург

Цель: обогащение знаниями о природном и социальном окружении, знакомство с общей целостной картиной мира, воспитание нравственного и эстетического отношения к нему.

Ход занятия:

- Сегодня наше занятие посвящено экологии. Посмотрите на доску. То, что вы видите, - газета, хотя здесь ничего не написано. Она называется «Мир вокруг нас». Это необычная газета - живая. Каждый цвет газеты - её страничка, а готовили её корреспонденты (заранее подготовленные дети). Они-то и расскажут о том, что здесь изображено. Но сначала посмотрите на человечка.

- Как вы думаете, почему он грустный? (Ответы детей.)

- У вас оказались разные мнения. Давайте теперь послушаем рассказы корреспондентов о том, что же находится вокруг нашего человека. Тогда, может быть, и поймем, почему он грустный.

Первый корреспондент:

- Я буду говорить вот об этом голубом поле (показывает). Но сначала вы должны догадаться, о чем пойдет речь.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

- Правильно, речь пойдет о воздухе. Мы живём в воздушном океане, который называется атмосферой. (Учитель может прикрепить на доске заранее написанные на листе бумаги слова.)

Выше леса, выше гор

Расстилается ковёр.

Он всегда, всегда раскинут

Над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий

То он ярко-голубой. (Небо)

- Мы привыкли воздушный океан называть небом. Всё живое дышит воздухом, и этот воздух должен быть чистым. Но не всегда он таким бывает. В воздухе много вредных частиц, пыли. А это может вызвать у человека аллергию. Знаете ли вы, что в воздухе содержатся микробы - очень маленькие живые существа? Среди них есть такие, которые мы называем болезня, например, грипп.

Когда в комнате много людей, а окна закрыты, микробов может накопиться очень много. На все предметы из воздуха садится пыль, и микробы в ней накапливаются.

- Что же нужно сделать, чтобы микробов было меньше? (Ответы детей.)

- Проветрили комнату, стёрли пыль влажной тряпкой – убрали микробов с голубого поля!
(Ученик убирает аппликации микробов.)

Ещё хорошо очищают и освежают воздух растения. Они собирают на листьях вредные вещества, которые в воздухе оказываются вместе с дымом заводов и фабрик. Поэтому в больших городах должно быть много зелени, а нам всем надо беречь растения.

Учитель:

- Вот видите, ребята, мы правильно сделали, объяснив, как уничтожить микробы, а поле стало чистое, голубое. Если мы сумеем очистить все поля - наш человечек будет улыбаться!

- Теперь следующая страничка нашей газеты - посмотрите, что же это такое: какие-то непонятные изображения... Давайте послушаем следующего корреспондента.

Второй корреспондент:

- Ребята, кто из вас любит слушать песни и другую музыку? Почти у всех есть любимые певцы и группы, их слушать особенно приятно. Вот в одной песенке девушка поёт такие слова:

Непрерывно каждым утром

Я включаю телевизор

И, конечно, репродуктор,

И ещё магнитофон.

- Весело? Да. А почему же соседи ей говорят:

Эй, гражданка у окна,

Вы же в доме не одна.

Почему же целый дом

Должен слушать этот гром? (Ответы детей.)

- Им не нравится, потому что шумно и неприятно. Шум в наше время является загрязнителем окружающей среды, так как современные машины - грузовики, самолёты и другая техника, издают такие сильные звуки, от которых люди могут заболеть. А очень громкая музыка вызывает шумовое опьянение и действует как наркотик. Поэтому очень вредно включать дома магнитофон надолго и на полную мощность. Вот ещё: некоторые ребята любят пошутить - громко хлопнуть или крикнуть над ухом у своего приятеля. Это очень опасно - резкий, сильный звук может разрушить слуховой аппарат. Видите, сколько звуковых загрязнителей, и это поле (показывает поле со стрелками и спиральями) - звуки вокруг нас. Одни стрелки - резкие, громкие. Другие – волны музыки, спокойной речи. Приятная, негромкая музыка, спокойный разговор создают звуковой комфорт.

- Что могут сделать дети, чтобы дома и в школе у них был звуковой комфорт?

(Ответы детей.)

- Не включать громко музыку, не кричать. А с белого поля мы уберем стрелки и оставим красные волны.

Учитель:

- Ну, вот уже два поля чистые, а мы пойдем дальше, на синюю страничку.

Третий корреспондент:

Ни умыться, ни напиться
Без воды.
Листику не распуститься
Без воды,
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек,
И поэтому всегда
Вам везде вода нужна.

- Эта страничка о воде. Где больше всего воды на Земле? В океане. А ещё где находится вода? В морях, в реках, в ручьях. Снег — это вода и облака — это вода. Для растений и животных не всякая вода годится. В океане вода какая? Соленая. А чтобы напиться и умыться, нужна пресная вода, и она должна быть чистой. Про какую воду говорится?

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтоб щечки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

- Конечно, это о чистой воде. Грязной водой умываться нельзя. Пресной воды на нашей планете не так уж много, её надо беречь. А как? (Ответы детей.)

- Во-первых, экономно расходовать, не оставлять краны открытыми, а во-вторых, беречь воду от загрязнения. Посмотрите на синее поле, на нем пятна — это загрязнители. Люди часто выбрасывают в реки, ручьи, озера различный мусор, моют в них машины, а ещё много грязи попадает в воду от заводов и фабрик. Сможем ли мы, ребята, очистить это поле, чтобы наш человечек улыбнулся? Что надо сделать? (Ответы детей.)

- Надо экономить воду, не выбрасывать в реки и озера мусор, не мыть в них машины. Мы вырастем и научимся очищать отходы заводов и фабрик.

Уберем все грязные пятна! (Убирает.)

Учитель:

- Посмотрите, дети, какое красивое, чистое стало поле, какая чистая вода! А теперь зелёная страничка нашей газеты.

Четвёртый корреспондент:

- Зелёная страничка нашей газеты - страничка жизни. А почему она зелёная? (Ответы детей.)

- Она зелёная потому, что основу живой природы составляют растения, они дают пищу и кислород всем живым существам.

Жить в зеленом мире этом

Хорошо зимой и летом,
Жизнь летает мотыльком,
Шустрым бегают зверьком,
В облаках кружится птицей,
Скачет по ветвям куницей.
Жизнь прекрасна, жизнь вокруг,
Человек природе друг!

- Только всегда ли человек относится к природе как к другу? (Ответы детей.)

- Посмотрите на это поле, на нем черные круги и квадраты, над каждым из них растение или животные, которых осталось мало. Мы сможем убрать эти круги и квадраты, если научимся правильно вести себя в природе. Давайте подумаем. Вот эти круги закрыли наши красивые растения. Какое правило поведения в природе нам надо знать, чтобы растений с красивыми цветами было много кругом? (Ответы детей.)

- Не рвать цветы, не собирать букеты в дикой природе, не плести венки. Красивыми растениями надо любоваться в природе, а не губить их.

- Мы запомним это правило и можем убрать черные круги. (Убирает черные круги, под ними остаются яркие рисунки с изображением растений.)

- Посмотрите, как эти рисунки украшают нашу страничку, так же как сами эти растения - природу. Но поле портят черные квадраты, под ними животные, которые особенно пострадали от человека. Что будем делать? Как убрать черные квадраты? (Ответы детей.)

- Главное правило - не ловить никаких животных, не пугать их, не кричать в лесу, не трогать птичьих гнезд. Самое важное - не трогать, не обижать никого, даже самых маленьких жучков, паучков, червячков. Запомнили это правило? Уберем черные квадраты. Лучше без них на зеленом поле. (Убирает квадраты, под ними рисунки с изображением красивого мотылька, хищной птицы - орла (ястреба) и лягушки (жабы).

- Эти животные пострадали больше, чем другие: бабочки из-за своей красоты, хищные птицы из-за неправильного понимания роли хищников в природе, а лягушки и жабы из-за того, что людям не нравится их внешний вид.

Учитель:

- Какое красивое зеленое поле! Конечно, ребята, не обо всех растениях и животных, которые нуждаются в охране, мы смогли сейчас поговорить. Но если мы будем знать правила поведения в природе, мы поможем всем.

- А сейчас посмотрите: совсем другой вид у нашего человечка в нашей газете. Человечек улыбается - ему хорошо. (Учитель убирает грустную маску, под ней улыбающееся лицо.)

- Ему хорошо в чистом мире. Он здоров. Здоровье человека – это тоже богатство природы, и его надо беречь. Будьте здоровы! Всем спасибо!