

Конспект итогового занятия по познавательному развитию с детьми средней группы:
«Достопримечательности Санкт – Петербурга».

Николаева Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ №72 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Петроградского района Санкт—Петербурга.

Тема :«Достопримечательности Санкт – Петербурга».

Цель:

- закрепление знаний об основных достопримечательностях Санкт-Петербурга.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формирование представлений о символах Санкт-Петербурга;
- вызвать у детей познавательный интерес к изучению родного города.

Развивающие:

- способствовать развитию памяти, внимания;
- развивать у детей связную, монологическую и диалогическую речь, активизировать словарный запас детей;
- формировать чувство уверенности в себе.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства и любовь к родному городу.

Предварительная работа:

- Знакомство детей с историей возникновения нашего города и его достопримечательностями.
- Рассматривание иллюстраций с видами города.
- Чтение глав из книги Н.А. Гурьевой «Детям о Санкт – Петербурге».
- Оформление фотовыставки «Люблю тебя, Петра творенье».
- Экскурсии с родителями «Достопримечательности Санкт-Петербурга »(рекомендательный характер).
- Показ слайдов и разучивание стихов о Санкт-Петербурге.
- Прослушивание песен о Санкт- Петербурге.
- Раскрашивание силуэтов архитектурных произведений.

Оборудование:

- наглядный материал с изображением символов города, видов Санкт-Петербурга, портрет Петра I.
- наглядный материал с изображением символов России;
- интерактивный экран .

Ход занятия:

1 часть (вводная)

Воспитатель:- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Но сначала давайте поздороваемся!

Утром солнышко встает,(руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет, (сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я ,(показать рукой на себя)

Здравствуй ,улица моя! (выпрямить руки в стороны)

Отвечаю солнцу я, (руки поднять вверх)

Отвечаю травам я, (руки опустить вниз)

Отвечаю ветру я .(руки поднять и покачать над головой)

Здравствуй ,Родина моя! (взять друг друга за руки)

Воспитатель: -Сегодня я приглашаю вас в путешествие, а где оно будет проходить ,мы узнаем, отгадав загадку. Слушайте внимательно

Триста лет тому назад

Был заложен этот град.

В Невской дельте, средь болот,

Здесь рождался русский флот.

Воспитатель: -Правильно. Это наш город – Санкт-Петербург. Мы отправимся с вами в путешествие по нашему городу.

2. Основная часть.

Воспитатель: -Мы с Вами живем в одном из самых красивых городов мира. Скажите, пожалуйста, как себя называют жители нашего города?

Ответы детей:- Петербуржцы!

Воспитатель: -Правильно. А живущие в нем мальчики и мужчины как себя называют?

Ответы детей:- Мужчины и мальчики называют себя петербуржцами

Воспитатель: -Как называют себя девочки и женщины?

Ответы детей:- Женщины и девочки – петербурженками.

Воспитатель:- А кто основал наш город?

Ответы детей: - Петр Первый!

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, когда наш город отмечает свой день рождения?

Ответы детей.

Воспитатель:- С чего началась история города, с какой постройки?

Ответы детей:- Петропавловская крепость.

Воспитатель :- На каком острове она находится?

Ответы детей: -На Заячьем острове.

Воспитатель:- Почему строительство началось с крепости?

Ответы детей: - Нужно было защищаться от врагов.

Воспитатель:- Какое жилое здание было построено первым в то время?

Ответы детей:- Домик Петра Первого.

Воспитатель:-Молодцы.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает стихотворение про Санкт-Петербург? (Вера Моисеева рассказывает стихотворение А.С. Пушкина «Люблю тебя , Петра творенье»)

Воспитатель:- А почему наш город называют культурной столицей России?

Ответы детей .

Воспитатель: - В нашем городе во все времена жили и живут сейчас очень много поэтов, композиторов, писателей, ученых. В Санкт-Петербурге до нашего времени сохранились дворцы, соборы, архитектурные памятники, которые были построены еще при Петре I. (На проекторе демонстрируются слайды с этими достопримечательностями)

Так же в нашем городе много театров,где жители знакомятся с новыми театральными постановками.(Слайды). Множественные музеи расскажут жителям и гостям о истории нашего города. (Слайды) Художественные салоны познакомят с творчеством художников прошлого и настоящего. Жители города очень любят их посещать. Жители Санкт-Петербурга считаются культурными людьми с культурным поведением и грамотной речью.

Воспитатель :- Ребята, мы с вами смотрели слайды. Наши глазки устали. Давайте поиграем ,глазки отдохнут и мы продолжим. (Зрительная гимнастика «Кискины глазки».)

Воспитатель:- Каждый житель должен знать символы своего родного города. А вы знаете какие символы есть у нашего города?

Ответы детей: -Флаг, гимн, герб.

Воспитатель: Правильно. Это герб, флаг и гимн.

Воспитатель: Марат. покажи, пожалуйста, герб нашего города (на доске висят несколько гербов) , расскажи, почему на гербе два якоря?

Федя, покажи, пожалуйста, флаг нашего города.(на доске висят несколько флагов).

А как еще можно сказать, что такое символ города?

Ответы детей.

Воспитатель: -Символ – это какое –либо изображение или памятное место, по которому можно сразу узнать наш город. Какие места мы с вами можем назвать символами Санкт-Петербурга?

Ответы детей.

Воспитатель: -Да, наш город очень красивый. А какими словами его можно

охарактеризовать? (Предполагаемые ответы детей: гордый, величественный, современный)

Воспитатель: -Давайте теперь мы с вами немножко отдохнем (проводится физкультминутка)

Мы очень любим город свой

(шаги на месте)

Сияет солнце над Невой

(поднять руки вверх и помахать)

Или дожди стучат в окно

(делаем руками «окошко»)

Его мы любим все равно

(обнимаем себя).

Воспитатель :-Продолжим наше путешествие. Звучит торжественная музыка . Появляется Петр I.

Воспитатель: Дети, вы узнали кто пришел к нам в гости?

Ответы детей.

Петр I: Я очень рад, что вы меня узнали!

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Петру мы о нем знаем.

Ответы детей.

Петр I: -Так... а я хочу проветрить, так ли хорошо вы знаете свой город. Я буду загадывать вам загадки про достопримечательности нашего любимого города, а вы постарайтесь их отгадать.

1.Площадь эта главная,

Площадь эта славная.

Побывать на ней все рады!

Тут проводятся парады.

Ответы детей: -Дворцовая площадь

2.Зимний дворец у Невы, посмотри!

Жили когда – то в нем наши цари.

Ну, а сейчас в нем огромный музей,

Города гордость и Родины всей.

Ответы детей: - Эрмитаж.

3.Огромные, красивые, из камня созданы

Колонны на Васильевском стоят.

В туман и в непогоду

Горят на них огни

Дорогу освещая кораблям.

Ответы детей:- Ростральные колонны.

4.Здесь мы можем встретить волка,

И медведя, и козу,

Тигра, льва, жирафа, панду,

Даже хитрую лису

Ответы детей:- Зоопарк.

(Во время отгадывания загадок, показываются слайды с изображением отгадок)

Во время просмотра Петр I отмечает, какой его город стал красивый и большой, сколько интересного и нового в нем появилось.

Воспитатель: -Ребятки, мы смотрели с вами отгадки, а значит нам обязательно нужно выполнить гимнастику для глаз, и называется она «Рисование глазами».

Петр I: -Замечательно, ребята! Все вы знаете про Санкт-Петербург. А сейчас давайте с вами поиграем в интересную игру – викторину.

-Как называется главная река города?

Ответы детей: - Нева.

Петр I:- Как называется главная улица Санкт-Петербурга?

Ответы детей :- Невский проспект.

Петр I: - Как называют колонны на Стрелке Васильевского острова?

Ответы детей:- Ростральные колонны .

Петр I: - В каком музее вам расскажут все о животном мире?

Ответы детей :- В Зоологическом.

Петр I:- Для чего разводят мосты?

Ответы детей: -Чтобы могли пройти большие корабли.

Петр I: - Как называется самый знаменитый памятник Петру1?

Ответы детей: - Медный Всадник.

Петр I: - Назовите корабль российского флота, ставший музеем.

Ответы детей:- Крейсер “Аврора”

Петр I: Молодцы! Вы ответили правильно на все вопросы. По сему повелеваю издать Указ!

Указ Императора Петра 1 !!!!

Славно вы, ребята, потрудились, а посему повелеваю Я: изучать вам Санкт – Петербург, город славный сей. Узнавать и открывать в нем множество мест удивительных и красивых, каковы знать надо обязательно. А сейчас, на память, получите заслуженные награды от меня! (Раздает призы)

Петр I: - А теперь мне пора прощаться с вами, друзья мои!

3 часть. Итоговая.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Я горжусь вами! На сегодня наше путешествие закончилось.

Но в нашем городе еще много достопримечательностей , они ждут нас.